

# İFSAK'da Dayk Danzig dönemi

MİRAN MANUKYAN / miran.manukyan@gmail.com

**İFSAK (İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Derneği) yeni genel kurulunu gerçekleştirdi ve Dayk Danzig dernek başkanı olarak seçildi. Ermeni toplumu içinde de birçok faaliyet yürüten fotoğraf sanatçısı Dayk Danzig ile İFSAK'ın yeni döneminde yapacağı çalışmalarını konuştuk.**

**Öncelikle tebrik ederiz. Sizi tanıyarak başlayalım...**

Fotoğraf sevdam, babamın Zeiss marka fotoğraf makinesi ile orta ikinci sınıfta katıldığım Getronagan okulu fotoğraf kolunda başladı.

Ben her ne kadar fotoğrafçı olmak istediysem de hayatın farklı planları vardı. Bu planlar içinde uzun süre çalıştıktan sonra 2013 yılında fotoğrafa daha fazla zaman ayırmaya karar verip, öncesinde çeşitli seminer ve etkinliklerine katıldığım İFSAK'a (İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Derneği) üye oldum.

İFSAK'ın neredeyse tüm kademelerinde gönüllü olarak görev alıp çalıştım. Dernek bünyesinde birçok projeye katıldım ve bu projelerin gösterileri, sergi ve kataloglarında fotoğraflarım yer aldı. Bu süreçte Ulusal ve Uluslararası fotoğraf yarışmalarında pek çok ödül kazandım. 2016

yılında 3 fotoğrafçı arkadaşım ile Paris'de Nü fotoğraflardan oluşan karma sergimizi açtık. 2017 yılında Amerikan moda dergisi MFM Fashion'da, 2018 yılında Nü fotoğrafçılık dergisi Volo'da fotoğraflarım yer aldı.

Yerevan'da yayınlanan Balyan'lar ile ilgili mimari bir kitapta fotoğraflarım yer aldı. Ayrıca Ermeni toplumunda hayat bulan çeşitli sanatsal gösterilerin çekimlerini yaptım ve yapmaya devam ediyorum.

Kurucusu olduğum İFSAK Opus Rea Fotoğraf Grubu'nun danışmanlığını yapmakla beraber ulusal dergi ve internet sitelerine Fotoğraf ve Sanat Tarihi üzerine yazılar yazmaya, fotoğrafçılık eğitimi vermeye devam ediyorum.

**Fotoğrafla ilgili olanlar İFSAK'ı bilir. Ama bir de sizden dinlesek..**



24 Aralık 1959'da, yedi fotoğraf amatörü İstanbul Valiliği'ne verdikleri dilekçeyle yeni Türkiye'nin çağdaş hedeflerine çok yakışan Erenköy Amatör Fotoğraf Kulübü'nü kurar. Nurettin Erkilic önderliğinde kurulan Erenköy Amatör Fotoğraf Kulübü, çok değil 3 yıl sonra İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Derneği (İFSAK) adını alır.

İFSAK, ülkemizde fotoğraf ve

sinema sanatının öğrenilmesini, yaygınlaşmasını, gelişmesini sağlamak için kurulmuş bir dernek. Aynı zamanda bu alanlarda üretim yapanlar arasında dayanışma, ortak çalışma kültürünü oluşturma, kişilerin sahip olduğu becerileri geliştirme kuruluş amaçları arasında.

İFSAK 62 yıllık tarihi boyunca, fotoğraf ve sinema alanında ilklerin adresi oldu. İlk 'Fotoğraf

Günleri', ilk 'Uluslararası Yarışma', ilk 'Kısa Film Yarışması ve Şenliği', ilk 'Fotoğraf Bienali', ilk 'Foto Maraton' bunlardan birkaçı.

İFSAK bugün 1200'ü aşan üye sayısı ile yalnızca kendi alanında değil, öncü duruşuyla tüm Türkiye'deki önemli sivil toplum kuruluşlarından biri.

Başkan yardımcısı olduğum 2019 yılında, İFSAK Ailesi olarak 60.yılıymızı 60 etkinlik ile kutladık. Tüm yıla yayılan ve yoğun ilgi gören etkinlikler düzenledik. Bunlardan ilk aklıma gelenleri; Atilla Dorsay söyleşi, İFSAK arşiv sergisi, tüm hızıyla yayına devam eden İFSAK Blog'un açılması, Fikret Otyam'ın fotoğraflarında oluşan Gide Gide Sergisi ve Türkiye galasını gerçekleştirdiğimiz Coşkun Aral'ın Gözünden Ara Güler Belgeseli, "Bu Dünya Böyle Dünya" olarak sıralayabiliriz.

**İFSAK'ın gelecekteki projeleri için neler söylersiniz?**

Geçen iki sene zarfında özellikle kadınlara daha fazla alan açmaya, onların projelerini öne çıkarmaya ve hayata geçirmeye çalıştık. Yeni dönemde buna devam etmekle beraber, gençlere de aynı şekilde çalışmalarını, pro-

jelerini sunabilecekleri mecralar yaratmayı hedefliyoruz. Gençlerin kendilerini ifade edebilecekleri, özgürce üretebilecekleri bir ortam oluşturmaya çalışacağız.

Yeni dönemde ayrıca pandemi sürecinde önemi daha da ortaya çıkan çevrim içi platformlarımızı aktif olarak kullanmaya devam edecek, var olan çevrim içi atölye ve etkinliklerimizi daha da çeşitlendirerek katılımcılarla buluşturacağız.

Ulusal ve uluslararası alanda, İFSAK üyeleri tarafından yapılan işlerin daha fazla yer alması için gerekli çalışmaları yapacağız.

Bunları tüm dünyanın ve ülkemizin de içinde bulunduğu pandemi sürecinde nasıl yapacağımızı merak edenler için söylüyorum: İFSAK 62 yıldır üyelerinin verdiği destek ve birliktelik sonucunda bugünlere kadar geldi. Bugün de şartlar ne olursa olsun, ne kadar zorlu olursa olsun İFSAK Ailesi'nin birlikteliği olduğunda altından kalkamayacağı hiçbir zorluk yoktur.

Çünkü; İFSAK'ın "A"sı amatör olarak yazılır. "Aşk" olarak okunur. Bizler bu "Aşk" ile birlikte üretir, birlikte paylaşır, birlikte yönetiriz.

Teknolojide çığır açan değişimlerle birlikte geleceğin meslekleri de şu anki sınırlarımızın ötesinde şekillenmeye devam ediyor.

Her ne kadar dijital bir çağda yaşıyor olsak da bazı mesleklerin toplumda itibarını hala koruduğunu ve en azından bir süre daha korumaya devam edeceğini artık daha

iyi anlıyoruz.

Gerçi yapılan araştırma verileri bu görüşünü desteklemiyor. Doç. Dr. Lütfi Sunar (İstanbul Medeniyet Üniversitesi) tarafından 32 ilde 2500 kişiyle gerçekleştirilen Türkiye'de Çalışma Hayatı ve Meslekler Araştırması'nın 2020 sonuçlarına göre, ülkemizde öğretmenlik

## Özel eğitim diye başlıyor...

AYLİN ALTINTOPUZ

mesleği itibar sıralamasında ilk 10'a giremeyen 14. sırada kalmıştır. Dünyada ise duruma bakıldığında, ilköğretim öğretmeni 4., ortaokul öğretmeni 5., öğretmenlik 11. sırada yerini almıştır.

Tercih edilen meslekler sıralamasında öğretmenliğin geçmiş yıllara oranla düşüşe geçmiş olduğu söylenebilir. Binlerce öğretmen aday atanmayı bekliyor, hatta üniversitelerin eğitim fakülteleri haricindeki bölümlerinden mezun olanların pek çoğu da pedagojik formasyon alarak alanda yer edinmeye çalışıyor.

Gençlerimiz tercihlerinde özellikle İngilizce ve sınıf öğretmenliği başta çekerken, çok önemli bir alan olan ve ülkemizde henüz gelişmekte olan "Özel Eğitim Öğretmenliği" ne yazık ki tercih sıralamalarında gerilerde kalabiliyor.

Elbette tüm çocuklar özeldir ve her çocuk birbirinden farklıdır. Ancak "Özel Eğitim", adından da anlaşılacağı gibi akranlarından belirgin düzeyde farklılık gösteren bireylerle tabii tutulması gereken, fazlasıyla özveri, sebat, sabır ve özen gerek-

tiren bir alandır.

Görme ve işitme bozukluğu veya engeli, dil ve konuşma bozukluğu, fiziksel ya da ortopedik engel, zihinsel üstünlük ya da mental yetersizlik, öğrenme güçlüğü, otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite saptanan bireylerin özel eğitim gereksinimleri bulunmaktadır.

Mevcut durumlarının derecelerine bağlı olarak bu bireylerden bazıları tamamen özel eğitim merkezlerinde, bazıları da genel eğitim veren okullarda kendilerine özel hazırlanacak Bireysel Eğitim Programları (BEP) desteğiyle "Kaynaştırma Öğrencisi" olarak akranlarıyla beraber eğitim alırlar. Ayrıca varsa okullarındaki özel eğitim sınıfı ya da destek odalarından da özel eğitim öğretmeni eşliğinde belli saatlerde faydalanmalıdırlar.

Yine devletin sosyal güvencesi olanlara tanıdığı sekiz saatlik destekten yararlanarak ilgili özel eğitim merkezlerine de aynı zamanda devam edebilirler. Devletin sağladığı imkanlar sınırlı olduğundan ebeveynler maddi olanakları çer-

çevesinde ücrete tabii özel eğitim merkezlerinden yararlanmakta da serbesttirler.

Ülkemizde genel olarak okullarımızda özel eğitim alanında yeterlilikler, yeni oluşumlara, sosyal sorumluluk projeleriyle geliştirilen farkındalık ve duyarlılığa rağmen devam etmektedir.

Özel eğitim merkezlerindeki veya okulların destek odalarında eğitim verecek olan kişilerin kesinlikle lisans eğitimlerini bu alandan alarak uzmanlaşmış ve deneyim sahibi olmaları gerekmektedir. Ancak gerek özel eğitim okulları gerek rehabilitasyon merkezlerinde çalışan pek çok öğretmenden çok azının özel eğitim öğretmeni olduğu belirtilmektedir.

### Okullarımız açısından durum

Okul ve sınıf ortamında, özel eğitime gereksinimi olan çocuklar çoğunlukla zamanında fark edilmekte ve aileyle temas geçilerek gereken yönlendirmeler yapılmaktadır. Yönlendirme ve değerlendirme sürecinde aileyle ilgili kişi-kurumlarla iletişimde kalınarak gereken prosedürler yerine getirilmektedir.

Genellikle buraya kadar tüm aşamalar titizlikle tamamlanmaktadır.

Ancak tüm bu işler sürecin başlaması için atılması gereken ilk adımlardır. Asıl önemli kısım tüm bu bürokratik basamaklar atıldıktan sonra başlayacaktır.

Artık çocuk uzman/uzmanlar tarafından değerlendirilmiş ve bir tanı almıştır. Dolayısıyla hiçbir şey eskisi gibi devam etmeyecektir.

Çocuk, kaynaştırma öğrencisi olarak devam edeceksin önce bir komisyon kurulacak, çocuğa özel bir eğitim programı hazırlanacak ve uygulanacaktır. Buradaki amacımız, talimatlara uygun şekilde hazırlanmış eksiksiz bir evrak dosyası sunmaktan ziyade, çocuğu bulunduğu noktadan olabileceği en iyi düzeye taşımak olacaktır, olmalıdır.

Ancak gerek okulların, gerek ailelerin tüm iyi niyetleri ve umutlarına rağmen yapılması planlanan bu çalışmaların hedeflendiği gibi yürütülmesi (e) memesinin önünde sahadaki genel yetersizlikler ve eksiklikler duruyor.

Kaynaştırma öğrencilerine temas eden öğretmenlerin uygulamaya yönelik hizmet içi eğitimlerle işin uzmanları tarafından belli periyodlarda desteklenmesi gerekiyor.

Hazır materyale ulaşmada kaynaklar sınırlı kaldığından öğretmenlerin kişiye özel materyal geliştirme zorunluluğu doğuyor.

Zaman zaman kaynaştırma öğrencisi olan çocuk, diğer çocuklar ve onların aileleri tarafından kabul göremiyor, beklenen sosyalleşmeyi sağlayamıyor.

Yine öğretmenlerin belli durumlarda yapmaları gereken pozitif ayrımcılık diğer çocuklar tarafından sorgulanırken öğretmen ve idare bu noktada arada kalabiliyor.

Okullarımızda nitelikli özel eğitim sınıfı ve destek odaları ya hiç bulunmuyor ya da varsa bile içinde öğrenciye eşlik edebilecek "nitelikli özel eğitim öğretmenin" yokluğunda, esas amacına hizmet edemiyor. İçinde uygulayıcı bulunmayan bir destek odasının varlığının ya da yokluğunun işlevsellik anlamında bir önemi kalmıyor. Bu noktada sorun özel eğitim mezunu öğretmenlerimizin sayısının bir elin parmaklarını geçemeyecek kadar az olmasından kaynaklanıyor. Okullarımız, fiziksel şartları sağlama veya zenginleştirmeye ne kadar istekli olursa olsun, özel eğitim bölümünden mezun öğretmenlerimizle ulaşmak başlıca gereksinimimiz olarak karşımızda duruyor.

Nihayetinde "her çocuk özeldir" gerçeğiyle çıkılan, "özel eğitim" diye başlayan bu yolculuk genel eğitime evrilerek devam etmek zorunda kalıyor.



## TEKNİK DESTEK PERSONEL

- Alanında uzman
- Konusunda en az 2 yıl deneyimli
- Ekip çalışmasına yatkın
- İletişim becerisi güçlü
- Sonuç odaklı çalışan
- İşini takip eden
- Analitik düşünce becerisi gelişmiş
- Askerliğini yapmış

erkek teknik servis elemanı arıyoruz.

**İş Tanımı:** Vakfımız bünyesindeki kilise ve okuldaki, donanım kurumlarını gerçekleştirecek, arızaları giderecek, bakımlarını yapacak, parça teminini takip edecek, yazılım yüklemelerini yapacak, yazılım güncellemelerini takip edecek takım arkadaşısı arıyoruz.

**Email:** info@tarkmancas.com **Tel:** (0212) 261 77 51

**ORTAKÖY TARKMANÇAS OKULU VE ORTAKÖY MERYEM ANA ERMENİ KİLİSESİ VAKFI**



2021 - 2022 Eğitim - Öğretim Yılı'nda Okulumuzda görevlendirilmek üzere

Matematik, Ermenice, İngilizce öğretmenlerine

Ayrıca; öğrencilerimizin derslerinde birebir destek verebilecek, alanında başarılı üniversite öğrencilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

İlgilenenlerin, 10:00 - 15:00 saatleri arasında Okul İdaresi'ne randevu alarak başvurularını veya CV'lerini esayanokulu@hotmail.com adresine göndermeleri rica olunur.

**ÖZEL ESAYAN ERMENİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## ACI KAYBIMIZ

Bayan Şinorik Çetinel  
Talin - Püzant Sefer (California)  
Aslin-Raffi Gurunian ve evlatları Lia, Lena (Ohio)  
Aras-Melissa Sefer ve evlatları Aret, Liana (California)  
Sesil-Andrew Ampil (California)  
Sophia Çetinel (Amsterdam)  
Vahan-Ağavni Çetinelian (California)  
Çetinel, Sefer, Gurunian, Cetinelian, Mihçi,

Aşık, Baharoğlu, Kalender, Erdoğan, Knajian, Herdem, Vartanyan, Loot, Kameronoğlu, Malhas, Gelir ve Nazlı aileleri eşi, babaları, torunları, amcaları, dayıları, kuzenleri ve akrabaları



## MIGİRDİÇ ÇETİNEL'in (Kapalı Çarşılı Çetin)

vefatını derin tessürle bildirirler.

Cenaze merasimi 12 Nisan 2021 Pazartesi günü saat 13.00'te Feriköy S. Vartanants Ermeni Kilisesi'nde ıcraya olup, Şişli Ermeni Mezarlığı'ndaki aile kabristanına defnedilecektir.

Hayatta en önem verdiğin şeylerin başında sevilen insan olmak gelirdi. O kocaman gönlünle hem çok sevdim, hem de çok sevildin. Seni çok özleyeceğiz.

Cenaze Servisi Vahan Civanyan 0536 323 48 48